

**RAPORT FINAL „ȘCOALA ALTFEL”**

1. **Titlul :** „Școala altfel – încă un pas către dezvoltarea abilităților de viață”
2. **Numărul de activități derulate:** 150 activități
3. **Tipul de activități derulate<sup>1</sup>:** activități de educație financiară, activități de prevenire a consumului de droguri, activități cultural - artistice, activități sportive, activități tehnico - științifice și practic – aplicative; activități de educație pentru sănătate; activități de cetățenie democratică; activități de timp liber (excursii, drumeții, vizite); activități de responsabilitate socială și morală; activități de voluntariat; activități de educație ecologică; activități de antreprenariat; activități de orientare în carieră.
4. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 45 cadre didactice, 640 elevi din clasele CP-VIII (27 clase);
5. **Parteneri implicați (numele instituției):** Școala Postliceală Sanitară Suceava; IPJ Suceava; Agenția BNR Suceava; Cabinetul de Consiliere; CPECA (Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog) Suceava; Televiziunea Intermedia Suceava; Bibliotecă Alexandria- Suceava, Organizația Salvați Copiii Suceava, Cetatea de Scaun a Sucevei, Muzeul Satului Bucovinean-Suceava, Centrului Național de Vizitare Parcul Călimani; Equestrian Dreams Cai Dragomirna; Școala Gimnazială Zamostea; prof. universitar media Loredana Bertişan Pop, Hipodrom Rădăuți, Reprezentanți Expo Moto Bucovina Horodnic de Jos, Fabrica de cafea Aldo Gălănești, Atelierul Ceramică Neagră Marginea; Școala Gimnazială Stroești; CENTRUL DE BĂTRÂNI „SF. IOAN CEL NOU DE LA SUCEAVA; MUZEUL „CIPRIAN PORUMBESCU”; Asociația ArtViitor; Poliția de Frontieră Suceava; Asociația de Părinți Pro Educația Suceava;  
**Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Agenția BNR Suceava; Televiziunea Intermedia Suceava; Bibliotecă Alexandria - Suceava, Cetatea de Scaun a Sucevei, Muzeul Satului Bucovinean-Suceava, Centrului Național de Vizitare Parcul Călimani; Equestrian Dreams Cai Dragomirna; Școala Gimnazială Zamostea; Hipodrom Rădăuți, Expo Moto Bucovina Horodnic de Jos, Fabrica de cafea Aldo Gălănești, Atelierul Ceramică Neagră Marginea; Școala Gimnazială Stroești; CENTRUL DE BĂTRÂNI „SF. IOAN CEL NOU DE LA SUCEAVA; MUZEUL „CIPRIAN PORUMBESCU”; Grădina zoologică Rădăuți, Complex Turistic Bucovina Suceava, Mănăstirea Sucevița;
6. **Obiectivele urmărite:**
  - a. Dezvoltarea abilităților de gândire critică, stimularea imaginației și a abilităților de calcul prin intermediul activităților ludice;
  - b. Conștientizarea evoluției progresive a dependenței de droguri și a consecințelor consumului de substanțe interzise;
  - c. Valorificarea valențelor educative oferite de istoria locală;
  - d. Conștientizarea caracteristicilor personale în vederea orientării privind admiterea în liceu;
  - e. Înțelegerea unor concepte financiare de bază;
  - f. Dezvoltarea competențelor mediatică necesare în societatea în care trăim;
  - g. Să conștientizeze responsabilitatea pe care o are omul pentru a proteja mediul înconjurător;
  - h. Dezvoltarea abilității de informare privind cariera;
  - i. Formarea și dezvoltarea capacității decizionale;
  - j. Să exerseze modalitățile de bază de acordare a primului ajutor;
  - k. Să prezinte informațiile esențiale din jocurile cu bază științifică;
  - l. Să-și dezvolte spiritul de echipă prin practicarea unor jocuri;
  - m. Valorizarea abilităților artistico-plastice ale elevilor;
  - n. Educarea elevilor din punct de vedere antreprenorial;
  - o. Cunoașterea portului popular din zona Moldovei și a Bucovinei;

---

<sup>1</sup> Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

## 7. Modalități de evaluare a activității:

- a. Expoziții tematice; Postere, Afîșe;
- b. Chestionare;
- c. Fișe de autoevaluare;
- d. Portofolii cu materialele realizate de elevi;
- e. Acordarea de diplome, aprecieri verbale;
- f. Albume de fotografii;
- g. Înregistrări audio- video;
- h. Jurnalul excursiei;
- i. Observarea entuziasmului participării la unele activități, analiza autoevaluărilor realizate de elevi și a mesajelor scrise de aceștia, conversații pentru stabilirea reținerii unor termeni noi și schimbarea unor atitudini.

## 8. Rezultate înregistrate:

- a. Fotografii inedite cu locuri, oameni, peisaje sucevene;
- b. Tablouri, obiecte pictate de elevi;
- c. Dezvoltarea simțului artistic, practic-aplicativ;
- d. Participarea activă a elevilor și profesorilor la activitățile derulate în cadrul proiectului;
- e. Completarea cunoștințelor de cultură generală; îmbogățirea orizonturilor culturale;
- f. Coeziune mai bună a grupului;
- g. Unii elevi s-au decis asupra liceului pe care-l vor să-l urmeze;
- h. Dezvoltarea spiritului de echipă prin activitățile de joc desfășurate;
- i. Valorificarea resurselor TIC în învățare;
- j. Înțelegerea valorii banilor și a modului de gestionare;
- k. Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- l. Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- m. Dezvoltarea personală a elevului;
- n. Exersarea individuală a tehnicilor de prim ajutor;
- o. Cultivarea spiritului civic pentru apărarea și protejarea mediului înconjurător;

9. **Diseminare (blog, site, revistă, articole):** paginile de facebook al instituțiilor partenere, grupul de facebook al școlii - Elevi și părinți <https://www.facebook.com/groups/2139771249396006>; grupurile de WhatsApp ale claselor;

## 10. ANALIZA SWOT:

### a. Puncte tari:

- i. Atingerea obiectivelor propuse în cadrul programului;
- ii. Promovarea imaginii școlii în comunitate;
- iii. Valorificarea potențialului activ și creativ al elevului;
- iv. Colaborarea foarte bună cu instituțiile locale;
- v. Desfășurarea unor activități (în afară spațiului școlii) pe placul elevilor ce au presupus costuri minime.
- vi. Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;
- vii. Activitățile s-au realizat în concordanță cu opțiunile elevilor și părinților;
- viii. Crearea unui climat psihoafectiv propice trăirii unei stări de bine;
- ix. Lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități);
- x. Implicarea activă a elevilor în desfășurarea tuturor activităților;
- xi. Colaborarea eficientă între cadrele didactice;
- xii. Dotările claselor care au permis buna desfășurare a activităților propuse;

### b. Puncte slabe:

- i. Efortul mare pe care îl presupune conceperea, monitorizarea și evaluarea programului de către persoanele responsabile;
- ii. Accesul scăzut la resursele materiale necesare cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități de impact pentru elevi;
- iii. Lipsa unui mijloc de transport școlar gratuit;
- iv. Efortul intens al cadrelor didactice pentru pregătirea acestor activități, desfășurarea lor și justificarea lor, în format letric și digital.
- v. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți;

- vi. Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- vii. Resurse financiare insuficiente în derularea unor activități propuse care presupun deplasări cu mijloace de transport;
- viii. Lipsa unei săli multimedia pentru a desfășura activități în comun cu alte clase;
- ix. Lipsa unei săli de sport;

**c. Oportunități:**

- i. Activitățile desfășurate în parteneriat au favorizat interacțiunea elevilor cu specialiști din diferite domenii de activitate;
- ii. Posibilitatea mediatizării imaginii școlii în comunitate prin diverse modalități de diseminarea a activităților;
- iii. Valorificarea patrimoniului cultural al municipiului Suceava;
- iv. Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- v. Ieșirea din tiparul curricular și promovarea imaginii școlii în comunitate;

**d. Amenințări:**

- i. Lipsa unor fonduri special dedicate activităților din Săptămâna Altfel, vor duce la plafonarea și realizarea unor activități doar în școală în anii următori.
- ii. Descurajarea elevilor participanți la activitățile la care nu primesc recompense (diplome, premii etc.).
- iii. Timp insuficient pentru consolidare și evaluare;
- iv. Programul încărcat al cadrelor didactice.
- v. Copii care provin din familii defavorizate economic și care nu pot acoperi costurile pe care le presupun anumite activități;
- vi. Imposibilitatea de a conlucra în același timp mai multe clase sau pe nivele diferite;
- vii. Aglomerarea puținelor obiective de vizitat fără a fi solicitați părinții pecuniar;
- viii. Crearea de materiale presupune un efort intens și un timp mult mai mare decât în mod obișnuit;

**11. Recomandări, sugestii:**

- a. Acordarea de fonduri de la ME pentru implementarea acestui program.
- b. Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuite.
- c. Contracte de sponsorizare pentru un plus de deschidere în învățarea "altfel";
- d. Spații la dispoziția școlilor pentru diverse întruniri și chiar activități interactive susținute de psihologi, medici;
- e. Existența unor mijloace de transport care să vină în sprijinul elevilor în momentul deplasării către diverse obiective, altfel se creează o aglomerație în trafic care produce perturbări;
- f. Gratuitatea intrărilor în orice instituție de vizitare în Săptămâna altfel;

**12. Anexe:**

- a. 1 CD fotografii (PPT cu fotografii)

Nume și prenume coordonator proiect/Semnătura

**Prof. Cojocaru Victorița**

Nume și prenume Director/Semnătura

**Prof. Larionescu Corina**

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura

**Prof. Confederat Lăcrămioara**