DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 SUCEAVA

PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS* / ECO-ŞCOALA
DETALII PRIVIND REALIZAREA DOCUMENTAŢIEI // an şcolar 2023-2024

BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE - ***5 puncte.***

Implicarea școlii noastre în programul mondial ECO-ȘCOALA ne-a creat o identitate ecologică în comunitatea locală. Am creat o rețea de parteneriate cu instituțiile și organizațiile care susțin protejarea mediului.

Obținerea Steagului Verde în anul școlar 2022-2023 ne responsabilizează și ne motivează să continuăm activitățile de protecție și conservare a mediului.

Printre rezultatele obținute prin implicarea în acest program, menționăm: amenajarea unui spațiu outdoor (cu băncuțe tip butuci, măsuțe) în perimetrul școlii noastre; ecologizarea spațiului verde din jurul școlii; înfrumusețarea grădinii școlii; decorarea terenului de joacă. De asemenea, elevi talentați ai școlii au fost cooptați de domnul profesor de desen, Luparu Bogdan, să surprindă natura pe holurile școlii prin picturi murale deosebite. În holul central, prin grija colegului menționat, a fost realizat un arbore pictat pe brațele căruia am atașat temele si activitățile desfășurate în anii de participare în cadrul programului. Toată școala a făcut eforturi în vederea economisirii energiei electrice prin limitarea utilizării resurselor de lumină, reciclarea becurilor uzate și colectarea bateriilor epuizate, conform protocolului de parteneriat cu ECOTIC, organizație care gestionează deșeurile de echipamente electrice și electronice.

Pentru anul școlar 2023-2024 ne-am propus să abordăm temele APA și SĂNĂTATEA/ STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS pentru că se încadrează în problemele globale ale omenirii. Temele au fost alese în urma unui sondaj aplicat la clase.

Pentru întreaga comunitate, elevi, profesori, părinți, beneficiile au fost multiple: conștientizarea problemelor de mediu din comunitatea locală, implicarea în soluționarea lor, sudarea parteneriatului părinte-elev-școală, formarea atitudinii şi conduitei ecologice, condiţie a dezvoltării durabile și a unei vieți sănătoase;

ŞAPTE ELEMENTE ESENŢIALE

1. Comitetul Eco-Scoala - ***5 puncte.***

Comitetul Eco-școală este alcătuit din: cadre didactice - 40, elevi – 640, specialiști, părinți care iubesc natura în toată diversitatea ei, conștienți de necesitatea și conservarea ei prin mijloace la îndemâna tuturor.

- REPREZENTANŢII CONDUCERII ŞCOLII:

Director: Prof. LARIONESCU CORINA
Consilier educativ: Prof. CONFEDERAT LĂCRĂMIOARA

- COORDONATORI:

Prof. Cojocaru Victoriţa
Prof. Clucinschi Andreea Narcisa

- CADRE DIDACTICE:

Prof. înv. primar Muntean Adriana
Prof. înv. primar Pasăre Daniela
Prof. înv. primar Vartolomei Lăcrămioara
Prof. înv. primar Honciuc Cătălina
Prof. înv. primar Pelinariu Narcisa
Prof. înv. primar Bordeianu Geanina
Prof. înv. primar Apopei Carmen
Prof. înv. primar Palana Petruța
Prof. înv. primar Atitienei Tatiana

Prof. înv. primar Laura Gliga
Prof. înv. primar Nădejde Alina
Prof. înv. primar Airinei Greta- Claudia
Prof. înv. primar Brustur Cristina
Prof. Simian Ioana
Prof. Olariu Violeta
Prof. Vieru Andreea
Prof. Brînzei Eduard
Prof. Ioachimescu Ancuța
Prof. Andoni Angelica
Prof. Șlincu Gabriela
Prof. Olaru Mihaela
Prof. Coșescu Ionuț
Prof. Leșanu Larisa
Prof. Ciubotariu Raluca
Prof. Luparu Bogdan
Prof. Ciobanu Maria
Prof. Cerlincă Adrian
Consilier școlar, Prof. Darie Camelia

- REPREZENTANȚII PĂRINȚILOR:

Găspărel Mihai – inginer silvic (președintele Comitetului de părinți)
Roibu Codruța – Diana – librar
Bândiu Sorin – inginer silvic
Onica Daniela – designer grafic
Stici Galina – antreprenor
Bîrsan Ionuț – medic UPU
Moroșan Angela – inginer hidrolog
Ursu Felicia – economist ALEVIA

- REPREZENTANȚI AI AUTORITĂȚILOR LOCALE:

Virginia Lazăr - Director general: Direcția Generală a Domeniului Public
Ion Gabriel Crap – Șef serviciu Ecologizare
Mihaela Poleacu – Agenția Națională pentru Protecția Mediului, Filiala Suceava;

- REPREZENTANȚI AI ADMINISTRAȚIEI ȘCOLII:

Gherasim Valerica - consilier local (membru în consiliul de Administrație al școlii)
Lupașcu Nicolae - Administrator
Hociung Iuliana – Secretar
Ungurean Mihaela - bibliotecar
Ichim Despina– contabil

- REPREZENTANȚII ELEVILOR:

Moroșanu Iustin
Scrijoschi Irina
Lămășanu Cătălin
Șerban Ilinca
Onica Bianca
Nistoroaie Darius
Moroșan Andrei
Burcă Emanuela
Simian Codrin
Rîpan Mihai
Ivaniciuc Maia
Confederat Sofia
Onica Sofia

Pintilei Andreea
Vatamaniuc Daria
Bucur Ioana
Zaitz Eduard
Marcu Andreea
Ursu Sophia
Clucinschi Ana Ecaterina
Baida Anastasia
Onciu Sara

Alte persoane implicate în proiect:

Daniel Ventoniuc – Director RPG Suceava
Irinel Danciu - serviciu Ecologizare
Anca Ionce – șef serviciu Calitatea factorilor de mediu în cadrul Agenției de Protecția Mediului

- ***Atribuții și responsabilități*:**

Responsabil cu identificarea problemelor de mediu, întâlnire cu comitetul eco și stabilirea priorităților:

Prof. înv.primar Vartolomei Lăcrămioara
Prof. Clucinschi Andreea

Responsabili curățenia și frumusețea spațiului în care trăiesc: clasa și curtea școlii -ziua verde

Prof. înv. primar Muntean Adriana
Prof. înv. primar Honciuc Cătălina
Prof. Confederat Lăcrămioara

Responsabili economisirea apei:

Prof. Leșanu Larisa
Prof. Ioachimescu Ancuța

Responsabili Revista Instantanee Eco-Școala 8:

Prof. Vartolomei Lăcrămioara
Prof. Cojocaru Victorița

Responsabili decorațiuni din materiale reciclabile:

Prof. înv. primar Apopei Carmen
Prof. înv. primar Nădejde Alina
Prof. înv. primar Pasăre Daniela

Responsabili expoziție stil de viață sănătos:

Prof. Ioachimescu Dana Ancuța
Prof. înv. primar Pelinariu Narcisa

Responsabili publicitate:

Prof. Vieru Andreea
Prof. Olaru Mihaela

Responsabili monitorizare și evaluare progres:

Prof. Larionescu Corina
Prof. Cojocaru Victorița
Prof. Clucinschi Andreea

2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.

Problemele de mediu identificate în școală și comunitate sunt: gestionarea necorespunzătoare a resurselor de apă potabilă la nivelul orașului și implicit a școlii, consumul excesiv, lipsa unui comportament responsabil în ceea ce privește consumul apei.

Elevii consumă multe produse ambalate în urma cărora rămân multe deșeuri non-biodegradabile, motiv pentru care ne dorim să îi responsabilizăm în ceea ce privește o alimentație sănătoasă și formarea unor deprinderi de colectare selectivă a deșeurilor.

Faptul că școala noastră se află într-un oraș mare, municipiu de județ, unde indicele de calitate a aerului are valori ridicate, dar și abundența tavernelor de tip fast -food, ne-a determinat să alegem aceste teme.

3. Planul de acțiune - 6 puncte.

În anul școlar 2023-2024 avem ca scop principal crearea unui cadru educaţional adecvat, în vederea păstrării sănătății și gestionării corespunzătoare a resurselor de apă potabilă.

Temele alese pentru acest an sunt: APA și SĂNĂTATE/ STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS.

Activitățile propuse sunt:

Nr. crt	Denumirea activității	Perioada	Responsabili Profesor / 2 elevi din comitetul Eco
1.	O ZI FĂRĂ FAST-FOOD!	16 octombrie 2023	Prof. Cojocaru Victorița Scrijoschi Irina și Moroșanu Iustin (clasa a VIII-a A)
2.	**TÂRGUL TOAMNEI**	**26 octombrie 2023**	**Comitetul ECO Învățătoare/Diriginți**
3.	PLEDOARIE PENTRU O ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ	OCTOMBRIE 2023	Prof. Pasăre Daniela Chiaburu Andrei și Marcu Andreea (C. Pregătitoare A)
4.	**MICII COFETARI**	**OCTOMBRIE 2023**	**Prof. Vartolomei Lăcrămioara Clasa I-a A**
5.	SANATATEA-BUNUL CEL MAI DE PRET	NOIEMBRIE 2023	Prof. Pelinariu Narcisa / III B Voicu Miruna si Zaitz Eduard
6.	EDUCAREA PAPILELOR GUSTATIVE	NOIEMBRIE 2023	Prof. Clucinschi Andreea Cușnir Sasha și Baltă Onisim (clasa a VIII-a D)
7.	**CUM ÎMI MENȚIN SĂNĂTATEA?**	**FEBRUARIE 2024**	**Prof. Honciuc Cătălina Doroftei Matei și Bucur Ioana (clasa a III-a C)**
8.	**IMPORTANȚA APEI ÎN CORPUL UMAN**	**22 martie 2024**	**Prof. Sima Carmen Clasele a VII-a A și a VII-a B**
9.	APA-IZVORUL VIEȚII ÎN CREAȚIA COPIILOR	MARTIE 2024	Prof. Pelinariu Narcisa Voicu Miruna si Zaitz Eduard
10.	**APA-IZVOR DE INSPIRAȚIE PENTRU MARII COMPOZITORI**	**MARTIE 2024**	**Prof. Simian Ioana Ivaniciuc Maia și Ciornei Vladimir (clasa a V-a A)**
11.	APA- ALIMENT DE ORIGINE MINERALĂ ȘI NU DOAR ATÂT	MARTIE 2024	Prof. Ioachimescu Ancuța Ursu Sophia și Hostiuc Miruna (clasa a VI-a C)
12.	APE CURATE – OAMENI SĂNĂTOȘI	APRILIE 2024	Prof. Honciuc Cătălina Doroftei Matei și Bucur Ioana (clasa a III-a C)
13.	**APA- IZVORUL VIEȚII**	**APRILIE 2024**	**Prof. Clucinschi Andreea Cușnir Sasha și Baltă Onisim (clasa a VIII-a D)**
14.	**GESTIONAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR DE APĂ**	**APRILIE 2024**	**Prof. Cojocaru Victorița Scrijovschi Irina și Moroșanu Iustin (clasa a VIII-a A)**
15.	**SĂNĂTATE PRIN NATURĂ! SĂ VALORIFICĂM PLANTELE MEDICINALE**	**MAI 2024**	**Prof. Confederat Lăcrămioara Pintilei Andreea și Burca Matei (Clasa a V-a C)**

S-a stabilit ca în fiecare <u>primă zi de vineri din lună</u> toți elevii școlii să aibă pachețel eco (fructe, legume), acțiunea purtând numele "O zi fără fast food!" (*Ziua de acțiune ES).*

Dintre acțiunile permanente ne propunem:

- Realizarea unui foișor în care să putem desfășura lecții outdoor;
- Implementarea obiceiului numit "închide apa cât te speli pe dinți!";

<u>4. Monitorizarea și evaluarea (inregistrarea și măsurarea progresului)</u> - 5 puncte.

Monitorizarea şi evaluarea activităţilor reiese din planul activităţilor propuse.

Realizarea unor fișe de observare a pachețelului eco al școlarului, monitorizarea va fi făcută în fiecare clasă de elevul responsabil Eco-Școala, vor fi premiate la sfârșitul anului școlar clasele care au fost cele mai active privind Ziua de acțiune ES.

Ne propunem să:

- amenajăm un foișor în curtea școlii sub forma unei săli de clasă;
- amenajarea unor expoziții cu lucrările copiilor;
- la panoul fiecărei clase se vor afișa lucrările realizate în activitatea propusă;
- se vor descrie activităţile desfăşurate în paginile revistei INSTANTANEE ECO – ȘCOALA 8, pe site www ccdg.ro.;
- se vor aplica chestionare elevilor, familiilor acestora, pentru a vedea nivelul de cunoştinţe acumulate în urma participării la acest proiect, atitudini, aptitudini, interese, convingeri, comportamente.

Chestionarele vor fi centralizate, iar rezultatele sintetice și concluziile obținute pe baza lor, vor fi prezentate la ședințele cu părinții, pe site-ul școlii.

- evidențiem elevii interesaţi de problemele mediului, dornici de cunoaştere, de investigare, de rezolvare a problemelor şi pe cont propriu, cu un comportament ecologic care să contribuie la păstrarea sănătăţii mediului ambiant; Acești elevi vor fi premiați cu o diplomă și evidențiați la Festivitatea de premiere.
- întâlniri de lucru pentru evaluarea intermediară și finală. Aceste întâlniri se vor realiza potrivit unui calendar sincronizat cu cel al planului de activități;
- reflectarea activităților proiectului pe site-ul școlii, pe pagina de facebook a școlii, se va realiza postând, în măsura posibilului, toate materialele din portofoliu;
- acțiunea de evaluare se concretizează și în elaborarea de pliante, afișe, filme, colaje etc. care să ilustreze acțiunile în care au fost implicați elevii și profesorii școlii noastre;
- se va monitoriza cantitatea de apă economisită. Funcția de monitorizare a acestui aspect va fi îndeplinită de administratorul de patrimoniu al școlii.
- îngrijirea puieților plantați – udare periodică, ruperea buruienilor din jurul pomilor plantați;
- participare la activităţi de voluntariat de igienizare a spaţiilor verzi.

<u>5. Curriculum</u> - 3 puncte.

Activităţile propuse în planul de acţiune se pot desfăşura ca activităţi interdisciplinare, transdisciplinare, dar și opţionale/CDȘ-uri.

La fiecare disciplină din curriculum se pot desfășura activități specifice. Câteva dintre acestea ar putea fi:

- La orele de limbă și literatură, elevii pot să-şi dovedească creativitatea folosind ca sursă de inspiraţie apa și stilul de viață sănătos. Ei pot crea poezii, eseuri argumentative, povestioare, scenete. Vor avea ocazia să organizeze dezbateri, concursuri, să redacteze referate şi eseuri pe teme date. Se vor recomanda ca lectură cărțile:"Nutriţia şi arta spectacolului" de Cosmin Petruţ Mihăiţă George Gavra Maria Dorina Paşca și " Țup și pădurea încremenită" de Alex Donovici.
- La muzică, dna profesor va susține activitatea" Apa- izvor de inspirație pentru marii compozitori"- compunere/eseu pe baza de audiție muzicală.
- La educație socială, elevii vor dezbate diferite aspecte legate de ceea ce presupune un stil de viață sănătos.
- La disciplina biologie elevii vor învăța despre arbori și copaci fructiferi care oferă, pe lângă oxigenul atât de necesar vieții, fructe ce ne susțin imunitatea.
- La disciplina geografie, vor învăța despre rețelele de apă, resursele de apă potabilă, dar și despre importanța comuniunii dintre om și natură în vederea dezvoltării unui stil de viață sănătos;

- La disciplina educație tehnologică, elevii vor realiza diferite machete, precum și piramida alimentară, fișe de observare a pachețelului fiecărui elev, fișe pe care ulterior le vor folosi drept mijloc de evaluare a activității ”pachețelul eco”.
- La orele de educație fizică, elevii școlii noastre deprind obiceiuri sportive, utile unui stil de viață sănătos, imbrățișând jocuri sportive din toate categoriile.
- La orele de istorie, se va discuta despre marile pandemii din istoria omenirii.
- Dna consilier școlar se preocupă în mod permanent de sănătatea emoțională a elevilor noștri.
- Profesorii de religie au grijă de sănătatea sufletească a celor ce învață în școala noastră.

De asemenea, anul acesta școlar în cadrul orelor de dirigenție se vor ține lecții cu specific, elevii vor fi îndemnați sa economisească apa, să bea cantitatea recomandată, să mănânce mai multe fructe și legume, să îmbrățișeze mișcarea, în special cea aerobă.

6. Informarea și ***implicarea comunității școlare și locale - 2 puncte.***

Multiple acțiuni și activități pot fi desfășurate pentru implicarea părinților, dar și a comunității locale.

Elevi și părinți împreună, sub coordonarea dnei prof. Clucinschi Andreea, diriginte la clasa a VIII-a D, vor realiza la orele de dirigenție două activități de interes. Una este dedicată apei în cadrul căreia dna Inginer Hidrolog Moroșan Angela va prezenta elevilor câteva elemente de bază din hidrotehnică, precum și câteva date dintr-un studiu privind dinamica și morfologia râului Moldova. A doua activitate este dedicată unei alimentații sănătoase, motiv pentru care dna bucătar Topârceanu Alina Mihaela va ține împreună cu elevii o lecție demonstrativă în urma căreia ei vor învăța cum sa combine în mod corect alimentele pentru a avea un stil de hrană sănătos.

La târgul de toamnă, școala noastra va aduce doar alimente bio și sănătoase, vom invita comunitatea locală, dar și presa și, alături de alimente echilibrate, le vom prezenta și un moment de mișcare în aer liber, de tip flash mod, întărind astfel ideea ca alimentația sănătoasă merge mână în mână cu mișcarea.

Pe pagina de blog a școlii sunt prezentate activitățile desfăşurate şi cele ce urmează a fi derulate, iar comunitatea, prin intermediul părinților și nu numai, va fi cooptată în acțiuni variate, de la plantarea de răsaduri, copaci, curățenie în sala de clasă, la competiții sportive ce duc la dezvoltarea unui stil de viață sănătos.

Diseminarea activităților se va face pe pagina de Facebook a școlii: ”Elevi și părinți Școala 8”, pe paginile de Facebook a instituțiilor partenere, dar și în Revista anuală de Mediu ”Instantanee Eco-Școala 8”.

7. Eco-Codul - 3 puncte.

Eco- Codul:

La noi la Școala 8
Începe ziua cu sport!
Fructe, legume consumăm
Și pe mâini noi ne spălăm!
Sănătatea o prețuim
Și de mediu ne îngrijim!

Cântecul naturii – IMNUL ECO ȘCOALA 8

Noi natura o iubim ... tra la la

Și cu toții o-ngrijim

Veseli vrem să fim mereu ... tra la la

În pădure nu e greu

Când pe jos noi ne plimbăm...tra la la

Aer curat respirăm

Iar mișcarea-i sănătoasă

Când venim pe drum acasă

Învață să prețuiești...tra la la

Tot ce în jur tu găsești

Apă, floare, pom și Soare

Cu iubire te faci mare.

Natura ne dăruiește

O magnifică poveste

Ea ne-nvață să citim

Din a ei file să ne-nbogățim.

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

În urma participării la activităţile derulate în cadrul programului Eco-Şcoala, elevii şcolii noastre vor trăi sănătos, într-un mediu mai curat, vor conștientiza necesitatea gestionării resurselor de apă potabilă.

Beneficiile programului sunt multiple şi pornesc de la creşterea gradului de conştientizare a copiilor privind problemele de mediu. Acesta contribuie la dezvoltarea spiritului civic şi capacităţii elevilor de a lua decizii, le deschide ochii asupra beneficiilor valorificării deşeurilor reciclabile, le dezvoltă preocuparea pentru amenajarea spaţiului verde din jurul şcolii, economisirii apei potabile.

Ne dorim să scădem costurile la factura de energie, de apă.

De asemenea, un beneficiu pe termen lung va fi și formarea în rândul elevilor noștri a unui stil de viață sănătos, bazat pe consumul de fructe, legume și alimente neprocesate, pe mișcare în natură.

Campaniile pe care le vom organiza în comunitatea locală vor avea ca scop principal militarea pentru un stil de viață sănătos și echilibrat, creșterea gradului de conștientizare și responsabilizare a elevilor, cadrelor didactice și a membrilor comunității locale pentru adoptarea unei vieți sănătoase și a unui stil de viață echilibrat.

Prin activitățile pe care le-am derulat și le vom derula în acest an școlar, beneficiarii educației își vor dezvolta capacitatea de a lua decizii, spiritul critic, capacitatea de a lucra în echipă, se vor responsabiliza, vor deveni cetățeni responsabili cu o cultură ecologică de bază.

Suntem convinși că micii ecologiști de astăzi vor deveni cetățenii responsabili de mâine.

Școala noastră implicându-se în acest program mondial își va îmbunătăți imaginea în comunitatea locală, își va crea propria identitate în spiritul educației ecologice, va oferi posibilitatea elevilor de a îmbina activitățile teoretice cu cele practice, nonformale. Își va stabili o serie de parteneriate cu organizații și instituții care promovează protecția mediului înconjurător.

Considerăm că implicarea în acest program internațional ne va deschide noi orizonturi, va înlătura confuziile și ne va familiariza cu problemele globale ale omenirii și mediului înconjurător. Elevii de astăzi sunt cei care vor decide viitorul planetei, fiecare persoană trebuie să restabilească echilibrul om-natură, să conștientizeze posibilele amenințări care duc la dezechilibre în natură.

Coordonatori:

Prof. Cojocaru Victorița

Prof. Clucinschi Andreea Narcisa

Director,
Prof. Larionescu Corina