ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 SUCEAVA

# ECO - ȘCOALA

# PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS*

COORDONATORI: PROF. CONFEDERAT LĂCRĂMIOARA

PROF. COJOCARU VICTORIȚA

DIRECTOR,

PROF. LARIONESCU CORINA

INSPECTOR EDUCAȚIE PERMANENTĂ

PROF. VÎNTUR TATIANA

# TEMELE PROGRAMULUI ECHO - SCHOOLS

## SĂNĂTATE / STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS
## AN 2020 - 2021

1. **NATURĂ ȘI BIODIVERSITATE**
2. **SCHIMBĂRILE CLIMATICE**

AN 2021 - 2022

1. **ENERGIA**
2. **CURTEA ȘCOLII**

**AN 2022 - 2023**

# BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE

**Școala noastră s-a înscris în acest program în anul școlar 2020 – 2021 perioadă în care am început incet să implementăm conceptul de școală ecologică. Profesorii și elevii implicați în activități au dat dovadă de simț civic dar mai ales ecologic participând la diferite acțiuni ce au avut drept scop protejarea naturii. Beneficiile aduse școlii sunt multiple mai ales în contextul pandemiei pe care o trăim în aceste vremuri. Elevii îndrumați de profesori au învățat să acorde mai multă atenției mediului natural din jurul lor, să-și schimbe comportamentul față de spațiul înconjurător în care trăiesc, se joacă și învață. Un vechi proverb spune învață de la natură să crești, să te dezvolți și apoi să te așezi să le observi. Împreună elevi, profesori și părinți am participat la acțiuni de ecologizare a parcurilor și spațiilor din jurul școlii (cartierul George Enescu unde este situată școala noastră), dar și de plantare a copacilor alături de diferite organizații. Toate acestea au contribuit la dezvoltarea simțului ecologic și de respectare a naturii.**

# ***Comitetul Eco-Școala*** -

**Comitetul Eco-școală este alcătuit din persoane (cadre didactice-30 , elevi – 620, specialiști, părinți) care iubesc natura în toată diversitatea ei conștienți de necesitatea și conservării prin mijloace la îndemâna tuturor.**

REPREZENTANŢII CONDUCERII ŞCOLII

Director: Prof. LARIONESCU CORINA

Consilier educativ: Prof. MUNTEAN ADRIANA

Coordonatori:

Prof. Confederat Lăcrămioara

Prof. Cojocaru Victorița

## SCOPUL:

Educaţia ecologică a elevilor, părinţilor, cadrelor didactice, a membrilor comunităţii, cu formarea conştiinţei, a atitudinii şi a conduitei ecologice, prin acţiuni de menţinere a curăţeniei în şcoală şi împrejurimi, prin plantarea de pomi, prin amenajarea spaţiilor verzi, prin colectarea şi valorificarea deşeurilor, prin acţiuni de informare ştiinţifică şi cultural-artistice corelate cu datele din calendarul ecologic

AN ȘCOLAR 2020- 2021

# TEMA : SĂNĂTATE / STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

| Acţiunea | Termen | Desfășurarea activităților | Evaluare |
|---|---|---|---|
| 1.Identificarea problemelor de mediucu ajutorul specialistilor | permanent | Aplicarea unor chestionare elevilor, părinților, cadrelor didactice, membri ai comunității locale | Inventarierea problemelor identificate sub formă de diagramă |
| 2.Curatenia si frumusetea spatiului in care locuiesc-invat(spatiul online) | decembrie | Confectionarea ornamentelor de sarbatori din materiale reciclabile<br>Panouri, ppt uri, inregistrari ,filmulete | Chestionare inainte si dupa desfasurarea activitatii<br>Fotografii |
| 3.Sanatatea in bucate, sănătate eco | Ianuarie - februarie | Lectii si preparate gastronomice<br>Panouri informative, activitati antreprenoriale (daca va fi posibil ) | Produsul finit obtinut din ingrediente bio |
| 4.Pledoarie pentru verde | Februarie-martie | Dezbateri cu invitati la clase, pregatire si plantare de copacei, arbusti,plante de glastra, manifestari artistice(expozitie cu lucrarile plastice ale elevilor, manifestare cu creatiile literare ale elevilor) etc | Diseminare in consiliul profesoral al scolii<br>Fotografii<br>Intocmirea unui green-book-impresii participanti |
| 5.Regenerarea organismului<br>Primavara, belsug de vitamine si oxigen | aprilie | Activitati de plantare , de culegere a plantelor verzi din padure(leurda, urzica, ciubotica cucului, etc), realizari de materiale video cu expuneri stiintifice ale elevilor; organizare de sesiune stiintifică(invitat, cadru medical) | Vizita in teren in padurea Dragomirna<br>Fotografii<br>Feedback-ul copiilor realizat prin „Copacul ideilor” |
| 6.Mediul meu, bucuria mea | Mai -iunie | Amenajarea spatiului verde din curtea scolii pentru joc, activitati , formale si nonformale | Gradina scolii amenajata pentru „clasa de afara” |
| 7.Monitorizarea și evaluarea progresului | Lunar | Observarea în permanență a activităților desfășurate și evaluarea lor | Fise de activitate<br>Grafice<br>Diagrame |

# Temele : Natură și biodiversitate
# Schimbările climatice

An școlar 2021- 2022

| **Actiunea** | **Termen** | **Desfasurarea activitatilor** | **Evaluare** |
|---|---|---|---|
| 1.Rezervatii naturale de langa noi: Fagetul Dragomirnei, Ponoare Moara | Aprilie 2022 | -Concurs de fotografie;<br>-prezentari PPT;<br>-vizitarea rezervatiilor. | - expozitie de fotografie si desene în școală și pe site-ul școlii, revista școlii. |
| 2.Primăvara în pădurea Șcheia | Aprilie – mai 2022 | -excursii;<br>-prezentari PPT;<br>- amenajarea colțului Eco-Școala; | - concurs<br>-prezentare PPt;<br>-expoziție cu vanzare; |
| 3.Îmbunătățirea spațiului verde ,, Parcul Școlii,, | Aprilie – mai 2022 | -activitati practice în curtea școlii; | -fotografii;<br>-albumul clasei; |
| 4.Plante și animale pe cale de dispariție în România | Decembrie 2021 | -Realizarea de PPt-uri;<br>-vizionare filme; | -concurs între elevi; |
| 5.Natura între poluare și ocrotire | Ianuarie-februarie 2022 | -activitati practice care demonstreaza modul în care omul polueaza natura; | - fotografii, colaje de desene; |
| 6.Orașul viitorului – orașul verde<br>My future Green city | Martie 2022 | -prezentari PPt ,<br>-desene, machete, prezentari video. | - completarea unor fișe și chestionare; |
| 7.Clasa cea mai curate – menținerea curățeniei<br>Lansarea concursului “Clasa ECO- curată şi frumoasă”. | lunar | -clasa curată și ordonată | -la sfârșitul fiecărei săptămâni , vineri este evaluată clasa și primește o bulină verde eco |

# Temele : Energia
# Curtea Școlii

An școlar 2022- 2023

| Nr. crt | Denumirea activității | Perioada | Responsabili<br>Profesor / elevi |
|---|---|---|---|
| **1.** | Ne pasă de mediul înconjurător! | Octombrie 2022 | Prof. înv. primar Pelinariu Narcisa<br>Tanasă Sebastian/Bâgu Maia |
| **2.** | Întâlnire și dezbatere cu responsabilii claselor<br>(coșuri de gunoi, afișe, pliante- copăcel Eco; panouri) | Noiembrie 2022 | Coordonatorii programului Eco-Școala |
| **3.** | Machete – expoziție: transport, distribuție energie electrică | Noiembrie 2022 | Prof. Ioachimescu Dana Ancuța<br>Irimia Irina/Simian Codrin |
| **4.** | Energia în viața omului | Noiembrie 2022 | Prof. înv. primar Apopei Carmen<br>Vatamaniuc Daria /Benetti Alessandro |
| **5.** | Ornamente de Crăciun din materiale reciclabile | Decembrie 2022 | Prof. înv. primar Vartolomei Lăcrămioara<br>Onciu Sara/Baida Anastasia |
| **6.** | Decorațiuni din materiale reciclabile pentru înfrumusețarea curții școlii | Martie – Aprilie 2023 | Prof. Cojocaru Victorița – VII A<br>Scrijoschi IrinaPetriuc Andreea Ștefania |
| **7.** | Școala verde + grădina verde | Februarie – Martie 2023 | Prof. Solovăstru Camelia – VII C<br>Bibliotecar Ungureanu Mihaela |
| **8.** | Ecologizare în curtea școlii | Martie – Iunie 2023 | Prof. înv. primar Honciuc Irina<br>19 elevi din clasa a II-a C |
| **9.** | Plantare de flori în grădina școlii | 24-28.04.2023 | Prof. înv. primar Honciuc Irina |

# ZIUA VERDE A ECO-ŞCOLILOR DIN ROMÂNIA - 29.10.2021
# ZIUA DE ACŢIUNE A VOLUNTARILOR CCDG

Activitatea de plantare a avut loc în spațiul verde al şcolii. Alături de d-nele prof Adriana Muntean, Larisa Leșanu și Geanina Bordeianu și împreună cu elevii harnici de la clasa a VII-a B am plantat arbuști în grădina din fața şcolii. Elevii inimoși au demostrat că prețuiesc natura și respectă mediul din jurul lor deoarece au răspuns cu promptitudine acestei acțiuni. Fiecare din copiii participanți au transmis încântarea și bucuria participării la ***ZIUA VERDE DE ACȚIUNE A ECO-ȘCOLILOR***. Poate cuvintele au fost puține dar bucuria a fost imensă.

## Din activitățile eco ……
## Plantare, ecologizare

**Din activitățile eco ……**
**Verde pentru viață**
**Învățăm deșeurile corect să selectăm**

# ***Monitorizarea si evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului)***

Monitorizarea şi evaluarea activităţilor reiese din planul activităţilor propuse. Un exemplu elocvent în urmărirea modului de întreţinre a curăţeniei în clase sunt echipele de serviciu ale cadrelor didactice care împreună cu comisia elevilor vor verifica modul de curăţenie al claselor în fiecare săptămână, dar de fiecare dată într-o altă zi. Notele de la 1 la 10 acordate claselor vor fi afişate la gazeta „ECO-ŞCOALA săptămânal, ierarhizarea claselor făcându-se lunar. Se va realiza un grafic în fiecare clasă pentru a se urmări progresul sau regresul în legătură cu activitatea propusă. Prin colaborarea dintre coordonatorii de monitorizare, cu coordonatorii de evaluare, cu comisiile elevilor de monitorizare şi evaluare dorim să evaluăm atât produsele activităţilor noastre cât şi procesele lor.

# Eco – Școala

**Program dedicat naturii, cu efect asupra ocrotirii sănătății și vieții omului**

**Prof. Confederat Lăcrămioara**

**Eco –Școala** suntem și noi, Școala Gimnazială Nr.8 Suceava.

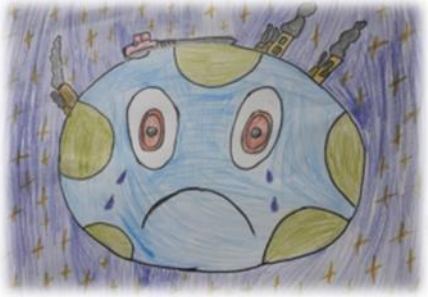
Acest program s-a născut din dorința de a insufla copiilor dragostea față de natură și de sănătate a Pământului.

Pământul – Planeta Albastră, planeta care înseamnă viață și în care viața este în toată splendoarea și diversitatea ei. Pământul care prin toate bunurile și materiile deținute întreține viața. Dacă ne-am opri pentru o clipă să admirăm Universul, am observa frumusețea naturii, a ceea ce ne înconjoară și ne oferă pentru ca noi, oamenii, să trăim și să ne simțim bine. Copilul trebuie învățat de mic să fie în comuniune cu natura și nu împotriva ei. Dar ce este Natura și ce reprezintă ea pentru omenire? Totul! Omul fără natură nu poate supraviețui, dar natura fără om se descurcă foarte bine și chiar se și dezvoltă. Tocmai în acest sens cred că cel mai bine se potrivește pentru omenire acest slogan care exprimă purul adevăr. Ce înseamnă Natura? Înseamnă viață, sănătate.

**Eco–Școala** suntem și noi, Școala Gimnazială Nr. 8, Suceava. În spiritul ideilor enunțate mai sus, ne-am încropit un colectiv de colegi profesori sprijiniți de doamna director Corina Larionescu și am gândit activități în cadrul programului Eco-Școala, menite să dezvolte și să sensibilizeze personalitatea copilului în direcția dragostei față de natură. La inițiativa doamnelor profesor Adriana Munteanu și Tatiana Atitienei am conceput programul cu activități diverse și pe placul copiilor. Starea de bine și de relaxare a copilului să se combine cu munca de echipă desfășurată în cadrul activităților proiectate. Am gândit pentru o clipă că va fi greu, dar se pare că entuziasmul a copleșit și întrecut așteptările. Elevii, îndrumați de profesori, au găsit plăcerea în lucrurile mărunte și frumoase, care înseamnă să ocrotim planeta. Dar de ce să ocrotim planeta? Bună întrebare: am adresat-o și elevilor care prin răspunsurile lor au confirmat importanța acestui program.

**Eco-Școala:** Ecologie....

Tema pe care am ales-o pentru acest an este Sănătatea – de ce? Deoarece sănătatea noastră, a oamenilor, pornește de la sănătatea planetei. Iar păstrarea „sănătății planetei" pornește de la educația ecologică - educația pentru bunăstarea planetei. Așa cum pentru om este mai bine să se protejeze pentru a nu se îmbolnăvi așa și pentru Pământ este mai bine să-l protejăm, deoarece după ce-l distrugem este foarte greu de reparat sau poate chiar imposibil! Primul lucru pe care trebuie să-l învățăm, și noi adulții dar și copiii, este importanța păstrării aerului curat pe care îl respirăm. Învățăm la școală că oxigenul este aerul curat oferit planetei de pădure. Pădurea reprezintă plămânul verde al planetei și trebuie protejată, ocrotită. Acțiunile propuse și desfășurate în acest an școlar le-am adunat într-un mănunchi de activități, alături de colegii mei profesori inimoși, care au propus activități de la reciclarea pasivă la activitatea de plantare de pomi și ecologizare.



O planetă sănătoasă
înseamnă
oameni sănătoși!

scoala8suceava@yahoo.com
www.scoala8suceava.ro

# INSTANTANEE ECO-ȘCOALA 8

**REVISTĂ ŞCOLARĂ ANUALĂ DE MEDIU**
**PROGRAMUL ECO-ȘCOALA**
**NR. 2 / APRILIE 2022**
**Editura George Tofan, Suceava 2022**

# REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

Educaţia ecologică asigură conştientizarea tuturor obligaţiilor noastre faţă de mediul înconjurător, ajutându-i pe elevi să-şi clarifice şi să-şi evalueze atitudinea faţă de mediu şi contribuţia lor la rezolvarea provocărilor mediului ambiant.

Schimbările pe care ni le propunem vor fi atât la nivelul schimbării mentalității, a atitudinii față de mediu, cât și practice, vizibile în comunitate.

Elevii noștri vor deveni mai preocupați de problemele mediului înconjurător, vor înțelege mai bine noțiunele de dezvoltare durabilă, energie verde, schimbare climatică, practic vor fi protagoniști ai propriei educații ecologice. Prin activitățile pe care le-am derulat și le vom derula în acest an școlar, beneficiarii educației își vor dezvolta capacitatea de a lua decizii, spiritul critic, capacitatea de a lucra în echipă, se vor responsabiliza, vor deveni cetățeni responsabili cu o cultură ecologică de bază.

De asemenea, ne propunem să-i familiarizăm pe elevii noștri cu consumul rațional de energie, să învețe să economisească și să folosească energiile alternative, energiile regenerabile, aceste aspecte vor fi transmise și în familiile elevilor noștri și cu siguranță costul facturilor (la energie) vor fi mult mici. Derulând activități pe tema energiei, elevii noștri vor conștientiza la un nivel superior riscurile utilizării surselor neregenerabile, a risipei energetice, vor descoperi sursele regenerabile și vor capabili să găsească soluții de înlocuire a combustibililor fosili cu energia verde în diverse activităţi cotidiene.

Campaniile pe care le vom organiza vor atenționa membrii comunității locale asupra problemelor reale cu care se confruntă mediul înconjurător și prin exemplul nostru, sperăm să responsabilizăm mai mult factorii de decizie, dar și oamenii simpli din cartierul nostru.

Școala noastră implicându-se în acest program mondial își va îmbunătăți imaginea în comunitatea locală, județeană, își va crea propria identitate în spiritul educației ecologice, va oferi posibilitatea elevilor de a îmbina activitățile teoretice cu cele practice, nonformale. Își va stabili o serie de parteneriate cu organizații și instituții care promovează protecția mediului înconjurător.

## EDUCAŢIA PENTRU MEDIU, EDUCAŢIE PENTRU VIAŢĂ

**Prof. Înv. Primar: HONCIUC IRINA CĂTĂLINA**

Un concept al filosofiei antice spune că toate relele provin din ignoranţă. Pornind de la acest concept, ecologiştii sunt de părere că, unul dintre factorii esenţiali ai degradării mediului este lipsa unei culturi ecologice a populaţiei.

Protecţia mediului înconjurător a apărut ca problemă a omenirii nu numai în zilele noastre, respectiv atunci când omul a cucerit întreg spaţiul Terrei, prielnic vieţii. Acum, bogăţiile şi resursele de energie au fost afectate în aşa măsură încât se întrevede epuizarea rapidă a unora dintre ele, iar unele condiţii esenţiale existenţei umane, ca apa sau aerul dau semne de otrăvire. Se deduce astfel, posibilitatea ca viitorul omenirii să fie pus sub semnul întrebării, dacă bineînţeles, nu se iau măsuri energice de protecţie a planetei. Omul a înţeles că face şi el parte din natură, că Terra şi resursele ei sunt limitate, că această planetă funcţionează ca un sistem şi că dereglările produse într-un loc pot avea repercursiuni pentru un întreg circuit, inclusiv pentru om.

Primele iniţiative de ocrotire a mediului au apărut acum aproximativ 200 de ani din necesitatea salvării unor specii pe cale de dispariţie. Cu timpul motivele care au impus ocrotirea naturii s-au diversificat. Începând din 1970 au apărut semne clare de îmbolnăvire a planetei: subţierea stratului de ozon, încălzirea globală, ploile acide, poluarea apelor, a aerului şi solului. Oamenii au început să înţeleagă necesitatea adoptării unui comportament responsabil faţă de natură. Însă responsabilitatea omului pentru ocrotirea mediului înconjurător este atât individuală, dar mai ales colectivă: protecţia naturii angajează colaborare şi sprijin reciproc pe plan local, judeţean, naţional şi mai ales internaţional.

Educaţia ecologică are drept scop ameliorarea calităţii vieţii prin asigurarea cunoştinţelor, deprinderilor, motivaţiilor, valorilor şi angajamentelor necesare oamenilor pentru a administra eficient resursele naturale şi de a-şi asuma responsabilitatea pentru menţinerea calităţii mediului.

Grupul ţintă al educaţiei ecologice trebuie să fie în primul rând copiii, deoarece ei sunt administratorii şi consumatorii de mâine ai resurselor naturale şi pot influenţa atitudinea părinţilor şi a comunităţii faţă de problematica mediului. Una din formele educaţiei pentru mediu, o reprezintă proiectele educaţionale ale şcolilor ce trebuie să implice elevii, părinţii, comunitatea locală. Când elevii iau parte la un proiect al comunităţii, pentru a ajuta la îmbunătăţirea calităţii mediului sau la rezolvarea unei probleme a comunităţii, ei îşi afirmă propriile valori şi văd că acţiunile lor contează.

Obiectivele specifice educaţiei ecologice sunt:

**1.Conştientizarea**– ajută elevii să înţeleagă importanţa mediul înconjurător şi să să fie sensibili faţă de problemele acestuia.

**2.Cunoaşterea**- ajută elevii să înţeleagă cum funcţionează mediul, cum interacţionează factorul uman cu mediul, cum apar şi cum pot fi rezolvate problemele de mediu.

**3.Atitudinea**- ajută elevii să îşi formeze un sistem de valori şi sentimente de grijă pentru mediu, motivaţia şi responsabilitatea de a participa la rezolvarea problemelor acestuia.

**4.Deprinderi**- elevii îşi formează şi dezvoltă abilităţi necesare identificării şi investigării problemelor de mediu şi să contribuie la rezolvarea acestora.

**5.Participarea**- elevii capătă experienţă în utilizarea cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite, în vederea derulării unor acţiuni pozitive, raţionale ce vor conduce la rezolvarea problemelor mediului.

Educaţia pentru mediu a devenit astăzi o necesitate stringentă, deoarece asistăm la o ruptură a zonelor naturale într-un ritm fără precedent în istoria vieţii pe pământ. Suprapoluarea şi dezvoltarea economică au consecinţe grave ce se repercutează asupra mediului: dispariţia unor specii de păsări, animale, insecte, încălzirea globală, topirea gheţarilor, extinderea deşertului, contaminarea cu pesticide, creşterea problemelor de sănătate, foametea, sărăcia şi chiar pierderea vieţii omeneşti.

## EDUCAŢIA PENTRU MEDIU, EDUCAŢIE PENTRU VIAŢĂ

**Prof. Înv. Primar: HONCIUC IRINA CĂTĂLINA**

Pământul ne semnalizează zilnic problemele sale. De aceea, ar trebui să fim preocupaţi de faptul că păsările trebuie să zboare într-un aer nepoluat, peştii să înoate în ape limpezi, florile să crească pe câmpuri curate, iar omul să poată privi albastrul senin al cerului şi stelele nopţii, nu să stăm indiferenţi şi să privim cum Pământul se transformă într-un imens bulgăre de zgură datorită nepăsării noastre.

Educaţia pentru mediu începe cu vârsta preşcolară şi continuă în toate stadiile formale şi nonformale. Educatorii viitorilor cetăţeni trebuie să folosească mediul ca un laborator în care elevii îşi efectuează investigaţiile şi experimentele. Nimic nu poate înlocui experienţele căpătate de elevi prin observarea directă a mediului înconjurător şi care îi ajută să îşi formeze o imagine obiectivă asupra realităţilor ce îi înconjoară.

**22 martie- Ziua Mondială a Apei**

**1 aprilie-Ziua Mondială a Păsărilor**

**22 aprilie- Ziua Internaţională a Pământului**

# VĂ MULȚUMIM!

Întocmit: prof. Confederat Lăcrămioara