



2 decembrie 2015 de [A.B.](#),

## 1 Decembrie la Școala Nr. 8 Suceava

 [Print](#)  [PDF](#)

În fiecare an școlar, apropierea zilei de 1 Decembrie prilejuiește deschiderea unei palete largi de evenimente culturale ce se desfășoară în Școala Gimnazială Nr. 8 Suceava.

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale fraților din Basarabia (9 aprilie 1918) și Bucovina (15/28 noiembrie 1918).

În lumina acestor fapte, dna prof. Daniela Pasăre a propus un proiect educațional al cărui scop a fost cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie 1918, cel mai mare și mai fericit moment din istoria noastră, și consecințele actelor istorice înfăptuite atunci asupra poporului român.

Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român. Pregătită de fapta lui Mihai Viteazul de la 1600, de “Unirea cea mică” din 1859 și de lupta eroică din anii 1916-1918, “Unirea cea mare” s-a înfăptuit la 1 Decembrie 1918.

Și noi, românii, trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment. Micii școlari trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și iubire!

Desăvârșirea unirii naționale a contribuit la făurirea unei Români mai puternice și mai bogate. România, țara noastră, s-a făurit cu mari jertfe, cu viața a zeci și sute de mii de viteji. Să nu-i uităm și să-i slăvim din toata inima noastră.

Am dorit ca, prin modul în care au abordat tema “1 Decembrie”, Ziua Națională a României, „să-i determinăm pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile importante, prin povestiri istorice și activități interesante, să trezim copiilor sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate” ne-a spus prof. Daniela Pasăre.

Ni s-a precizat că în desfășurarea proiectului s-au implicat atât elevii claselor I-VIII, cât și profesorii, participând direct sau indirect la activitățile propuse: prof. Airinei Greta, prof. Andriciuc Luminița, prof. Larionescu Corina, bibliotecar Ungurean Mihaela, prof. Gorcea Ioan, prof. Pelinariu Narcisa, prof. Bordeianu Geanina, prof. Achiței Gică.

Activitățile au vizat „schimbul de experiențe, bune practici, precum și manifestarea talentului creativ, cunoaștere, peregrinare și transcendere în timp și spațiu. Așadar, activitățile au fost destinate elevilor implicați, cât și profesorilor (fie în calitate de îndrumători, fie în calitate de invitați), îmbrăcând forme diverse, care să provoace la lectură”.