

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr.8 SUCEAVA

Nr. de înregistrare.....

Raport „Școala altfel”

Să știi mai multe, să fii mai bun!

Anul III, 7.04-11.04.2014

Coordonator de programe și proiecte educative, prof. Airinei Greta

a) Puncte tari:

- implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- realizarea portofoliilor cu activități;
- varietatea activităților propuse;
- o mai bună organizare a orarului Școala altfel și o mai eficientă împărțire a sarcinilor între cadrele didactice de la diverse discipline ;
- identificarea timpurie a nevoilor elevilor și creșterea gradului de adresabilitate a activităților.

b) Puncte slabe:

- cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- timpul neprielnic desfășurării unor activități în aer liber;
- lipsa unor proiecte de amploare ce au determinat neparticiparea școlii la competiția națională „ Școala altfel”
- oferta partenerilor educaționali vine în martie- aprilie, în timp ce orarele trebuie aprobate în februarie.
- dificultatea cadrului didactic de a fi fotograf, regizor, scenarist, actor și alte roluri care le deține atunci când desfășoară activități;
- vizibilitatea Săptămânii altfel pe blogul școlii din cauza lipsei informaticianului care să posteze aceste acțiuni .

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural- artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.
- posibilitatea dezvoltării unor competențe transdisciplinare și a unor proiecte aparțin noilor educații.
- crearea unor rețele de sprijin printre părinți pentru a dezvolta activități noi și atractive

d) Amenințări :

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii în această săptămână;
- criza de timp a părinților, bugetul restrâns;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitarea cadrelor didactice;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.
- evitarea deplasărilor în oraș din cauza costurilor pe care le implică mijloacele de transport în comun
- plasarea Săptămânii „Școlii altfel” în perioada sărbătorilor pascale când este foarte aglomerat pe străzi, în mijloacele de transport, dificultatea de contracta mijloace de transport întrucât firmele sunt interesate de pelerinaje și alte acțiuni de amploare mai mare;

Notă : *P primar *G gimnazial *Resurse – altele decât elevii și profesorii

1.Domeniul cultural					
Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Invitație la teatru- Isprăvile lui Păcală	G	Casa de Cultură și Teatrul Galați	materiale specifice	Formarea gustului pentru lectură și pentru arta teatrală
2.	Participarea cu elevii la Festivalul de Teatru pentru Copii și Tineret , ediția a VIII-a ,8-10 aprilie 2014	G	Asociația Promotorii Bucovinei	Piesa de teatru	Participarea elevilor la festival
3.	Karaoke	G	-	CD-player	Îmbunătățirea culturii muzicale
4.	Strauss- regele celor trei pătrimi	G	-	Laptop, sistem audio	Date despre compozitor
5.	Chansons francaises	G	-	texte audio cu melodii	Interpretarea unor melodii în limba franceză
6.	Pagini orchestrale de mare popularitate; Vizionarea spectacolului „ Capra cu trei iezi”		Casa de Cultura Filarmonica de Stat Botoșani	Materiale specifice	Formarea culturii muzicale; Cunoașterea poveștii în interpretare teatrală.
7.	a.În lumea cărților- Cartea comoară a bibliotecii- b.Cartea –lumina sufletului c. Prietenii cărții c. Drumul cărții	P	Tipografia Lidana Biblioteca I. G. Sbierea	Fișe, cărți, markere,	procesul de fabricarea a cărții, realizarea unei cărți, vizită aranjarea cărților într-o bibliotecă, înscrierea elevilor la biblioteca județeană Îmbogățirea cunoștințelor privind apariția hârtiei și a tiparului
8.	Tell the Tale- Stories in English – The Gruffalo Story	G	-	link You Tube imagini si sonor Gruffalo	Vizionarea și dramatizarea unor povești în limba engleză
9.	Did you Know That?- aspecte din cultura și civilizația britanică și/sau americană	G	-	Fișe, planșe, proiecte	Promovarea unor aspecte de diferențiază cultura autohtonă, de cea britanică și/sau americană
10.	a.Vizionare film 3D –„Hotel Transilvania”b. „Ice Age 4”c. Film istoric Pearl Harbor	P	Club Cinema Carrefour sala de clasă	Materiale specifice	Modalitati de petrecere a timpului liber
11.	Paștele la români- Patimile, Răstignirea. Moartea, Îngroparea și Învierea Domnului	P/G	-	Cărți, proiecte	Cunoașterea tradițiilor și obiceiurile de Paște din povestiri și legende.
12.	Să ne cunoaștem scriitorii bucovineni	P/G	Casa memorială „Eusebiu	muzeograf, părinți,	Cunoașterea vieții și activității

	a.Eusebiu Camilar și Gheorghe Vicol b.Scriitorii bucovineni – Cercul de lectură – concurs c.Întâlnire cu poetul Vasile Cerlinca- Atelier de creație literară		Camilar- Udești, CJ Suceava	pliante, cartea „ „Grădina cu păraluțe”	literare a scriitorului Volumul de versuri pentru fiecare elev Crearea de versuri
13.	a.Clubul de lectură- Povești din Europa b. Clubul de teatru	P	GPP Gulliver Suceava	cărți, materiale pentru desenat	
14.	Vizionarea dramatizării „ Două loturi”	G	Casa de Cultură Suceava Teatrul Galați	Piesa de teatru	Discutarea piesei de teatru și a operei scriitorului
15.	Să vorbim despre noi- Realizarea unei reviste a clasei	P	-	Creații ale elevilor	Revista c lasei
16.	a.Lumea lui Creangă- audiere și lecturare de povești; b.Patrula „Leii ageri”locul I la concursul „Continuă povestea”c.De la cuvânt la poveste- c reare de povești	P	I.G. Sbierea GPP Gulliver Suceava	Creațiile elevilor	Festivitatea de premiere Cărți cu povești
17.	Jocuri interactive în limba engleză	G	-	Tablă, creta colorată, fișe, planse	Îmbunătățirea relațiilor interpersonale
18.	a.Dezbateri -Internetul nu înlocuiește biblioteca b. Dilema lui Heinz	G	-	Fișe de lucru	Concluziile privind valoarea cărților și a erorilor pe care le poate furniza Internetul. Valorile în societate

2.Domeniul artistic

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelu I P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Sărbătorile pascale la români	G	-	hârtie colorată,creionem lipici, acuarele	Felicitări, expoziție
2.	Ce nu știm și vrem să aflăm despre sărbătorile pascale	P	-	Ouă din material plastic, iarbă artificială, coșulețe, iepurași de ciocolată	expoziție
3.	Let`s sing a song in English! English is Fun, jocul „who wants to know English?”	P/G	-	Caseton, cântece în limba engleză	Cuvinte și expresii noi în limba engleză
4.	Arte plastice – Proiect decorativ	G	-	Cartoane, bandă adezivă, creioane, culori,	Proiect decorativ 1,40m/70cm

				pensoane	2 panouri permanente pt clasă
5.	Zâmbet de primăvară- tehnica dactilopictura	P	-	acuarele, pensoane, hârtie	Colaj cu lungimea de 7 m
6.	Poveste în imagini	P	-	acuarele, pensoane,	Expoziție pe holul școlii
7.	Atelier de pictură, creație și obiecte decorative de Paște	P	-	acuarele, pensoane,ouă fierte	Lucrări ale copiilor

3.Domeniul tehnic

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Atelierul fanteziei	G	PC Suceava	lut, materiale refolosibile, hârtie creponată	Expoziții e origami
2.	Cum se face pizza?	P	Sempre pizza	Materiale specifice	Deprinderea de a prepara corect un produs și de a te comporta civilizată la masă
3.	Ziua tabletelor	P	-	Tablete	Funcționare, performanțe, nocivitate
4.	Pe aripile cuvintelor- Cum se face o carte?	P	-	Hartie, creioane, lipici , foarfecă, PPT	Realizarea unei cărți
5.	Confecționarea unei cărți	P	-	Lipici, foarfecă, stilou, imagini	Cartile „Gânduri de primăvară” ,, Balul primăverii”

4.Domeniul științific

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	100 Cele mai importante invenții în chimie	G	-	film didactic	creșterea motivației
2.	Chimia distractivă -Focuri bengale	G	-	Materiale specifice	Explicarea fenomenelor
3.	Matematica altfel- Jocuri matematice- Matematica prin joc- Matematică aplicată	G	-	Fișe de lucru	concurs
4.	Meteorologie aplicată	G	Stația de meteorologie	Instrumente specifice pentru măsurarea temperaturii, presiunii cantității de precipitații	Îmbogățirea cunoștințelor
5.	Călătorie imaginară pe continentele lumii	G	-	PC, TV, CD-uri, PPT, hărți	Realizarea unor prezentări coerente
6.	Scoala Discovery- Fizica Altfel- Mișcarea, forța și gravitația	G	-	Film documentar	Informarea corectă pe tema

5. Domeniul sportiv

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Fotbal – băieți, baschet- fete, sărituri la coardă- fete, volei-fete	P/G	-	Materiale specifice	antrenament intens
2.	Sport- mișcare- sănătate, Jocuri în aer liber	P/G	-	biciclete, mingi,role, rachete Jocuri „Călcata”, Criza de familie”, „Ștafete”, Teoria evoluției”	fairplay
3.	Cel mai bun șahist	P	-	sah	concurs cu premii
4.	Întreceri sportive, concursuri, jocuri, ștafete	P/G	-	materiale specifice	Destindere, fairplay
5.	a.Sport prin dans b.Activități sportive- muzică și mișcare	P	Ansamblul Ciprian Porumbescu	CD-player	Învățarea dansului german

6. Domeniul cetățenie democratică și responsabilitate socială

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Istoria- magister vitae	G	Biblioteca școlii	100 de personalități istorice	Opinii personale , dezbateri
2.	Măsuri educative în cazul minorilor care săvârșesc infracțiuni	P	Tribunalul Suceava	părinte	Adoptarea unor comportamente sănătoase
3.	Acordarea de ajutoare la Centrul de zi – Sfânta Vineri	P	Centrul de zi	Pachete cu diferite lucruri și jucării	Învățarea de comportamnte responsabile și civice
4.	Acțiune de donație la Centrul social de zi Podu Coșnei- Vatra Dornei	P	Centrul social părinții	alimente, jocuri, jucării, haine	Sensibilizarea copiilor și implicarea în activități caritabile

7. Domeniul sănătate și stil de viață sănătos

Nr crt	Titlurile activităților	Nivelul I P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Să mâncăm sănătos!	P	Fabrica de pâine Mopan Fabrica de înghețată Betty Ice	Fișe, cărți, culori CD-uri	Alegerea unei alimentații sănătoase
2.	a.Să pregătim un meniu sănătos! b.Cel mai gustos sandwich	P	-	Piramida alimentelor, ustensile, alimente	Salata de fructe; deprinderi gospodărești; sandwich
3.	Dinți frumoși, dinți sănătoși	P	Cabinetul stomatologic al școlii, dr. Tanasciuc C.	Medicul școlii, creioane, foi	Constatarea stării de sănătate Desene pe această temă
4.	a.Mici cofetari, brutari b. Cofetarii pricepuți	P	a.Carrefour b.sala de clasă	Materiale specifice	Realizarea de colăcei și gogoși cu cremă; premii
5.	Piramida alimentelor	G	-	Lipici, foarfecă, creioane colorate	Planșe realizate
6.	a.Dulciurile- un viciu plăcut b.Cum să ne păstrăm sănătatea- discuții c. Gustările care favorizează apariția cariilor dentare	P	-	Materiale informative	Conștientizarea pericolului consumului de dulciuri
7.	Ziua sănătății	P	Carrefour Suceava	creioane colorate, foi	Desene cu tema Ziua Mondială a Sănătății

8.Domeniul ecologic și de protecția mediului

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Ziua Pământului- Cum ne comportăm în parc?	P	-	Fișe, pliante	învățarea de comportamente
2.	a.PRO ECO- plantare de puieți în pădurea Zamca- Șcheia	P	Ocolul Silvic Pătrăuți	puieți, mănuși	Plantarea a 29 de puieți

9. Domeniul abilități de viață

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Cercetășie- Activitate de interior	G	-	Sala de clasă	Îmbunătățirea abilităților de comunicare

					și socializare
2.	Educație rutieră- Întâlnire cu un polițist	P/G	IPJ- serviciul rutier	Lomicovschi Anamaria filme educative, insp Anca Iacob	Prevenirea accidentelor
3.	Secretele bucătăriei- preparate culinare simple	G		Ingrediente și ustensile	Produse, expoziție
4.	Jocuri interactive prin implicarea limbii engleze	G	-	Mingi, creioane, hârtie	Exersarea limbii engleze în contexte variate
5.	a.Job Shadow Day b. Importanța unei meserii	P	Părinți ai elevilor	Fise, pliante	Familiarizarea cu meseriile părinților
6.	My Favourite Character/Hero	G	-	Fișe cu roluri	Îmbunătățirea relațiilor interpersonale
7.	Acordarea primului ajutor în caz de accidente	G	-	Trusa de prim ajutor	Înșușirea regulilor și conștientizarea aplicării lor corecte
8.	Focul- utilitate și pericol	P	-	Articole din ziare, hârtie	Cunoașterea modului de utilizarea a surselor de foc

10.Domeniul consiliere și orientare

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Cum să ne planificăm timpul școlar?	P	Cabinetul de consiliere psihopedagogică	Fișe de lucru	Comportamente privind statul de elev, responsabilități
2.	Curs de dezvoltare personală- Care este proiecția ta despre tine ca adult?	P	Universitatea Stefan cel Mare Suceava , CCOC	Baza materială a universității	Exerciții de autocunoaștere și de gestionare a comportamentului
3.	Vizită la Colegiul „ Spiru Haret” Colegiul „Petru Rareș” , „Ștefan cel Mare”	G	Colegiul Spiru Haret	Baza materială, pliante	Orientarea școlară spre acest colegiu
4.	a.Dezvoltare personală – Emoțiile din cuvinte” b. Emoții și comportamente	P	Cabinetul de consiliere psihopedagogică	Fișe de lucru, creioane colorate	Conștientizarea propriului tablou emoțional generat de cuvinte
5.	Ce meserie vreau să urmez?	P	-	Jucării, planșe, cartoane colorate	Cunoașterea unor meserii și ilustrarea lor; expoziție de desene
6.	Să fim prieteni	P	Cabinetul de consiliere psihopedagogică	Fișe tematice	conștientizarea semnificației gesturilor

11.Activități de pregătire- concursuri, examene, olimpiade

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
---------	-------------------------	-------------	--	----------	-----------

1.	Pregătire la Limba română pentru EN 2014	G	-	Culegeri, teste	Aprofundarea materiei
----	--	---	---	-----------------	-----------------------

12. Vizite, excursii tematice, drumeții

Nr. crt	Titlurile activităților	Nivelul P/G	Parteneri educaționali/ parteneriate încheiate	Resurse*	Rezultate
1.	Să ne cunoaștem orașul – Vizită la Cetatea de Scaun	G	CMB	specifice	Relaxare și cunoaștere a obiectivelor turistice
2.	Vizită la Hanul Domnesc Suceava	G	CMB	specifice	Cunoașterea obiceiurilor și costumelor tradiționale
3.	a. Vizită la Muzeul de Științe Naturale Suceava b. Din fauna județului	P/G	CMB	specifice	Consolidarea și diversificarea cunoștințelor
4.	Diseminare mobilităților și activități din proiectul Comenius „From story to story”	G	-	computer, PPT	Implicarea elevilor în activitățile proiectului
5.	Vizită la ISU Suceava	P	ISU	Lucrători ISU	Conștientizarea rolului pompierilor și formarea unei atitudini responsabile a afiecăruia
6.	Legendele Moldovei și drumeție la Cetatea Sucevei	P	CMB	Cărți, muzeograf	Cunoașterea cetății și a rolului ei în istoria Moldovei
7.	Vizită la Fabrica de sticlă, de înghețată, de pâine	P	STIMAS, Mopan Betty Ice	lucrători	Înțelegerea modului de fabricarea a sticlei
8.	Vizitarea sălii de Robotică și a unei săli de curs a bibliotecii și a Laboratorului de nutriție din cadrul Universității Ștefan cel Mare Suceava	P	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava	părinți, studenți, profesori universitari	Motivarea elevilor pentru a învăța și a deprinde o meserie.
9.	Tipografia Celestini	P	Celestini	părinți	Cum se fabrică cărți, afișe, etichete, reclame
10.	Vizită la Centrul de documentare și informare turistică	P	Consiliul Județean	părinți, documentarist	Cunoașterea obiectivelor turistice din zona Bucovinei și modul de promovarea a județului
11.	Vizită la Fabrica de cherestea EGGER Rădăuți	p	Firma Egger- sponsor	părinți	Etapele de transformare a lemnului din pădure în cherestea, activitatea firmelor străine în România și activitatea economică.
12.	Vizită la IJJ Suceava	P	IJJ Suceava	Materiale specifice	Dresură de câini, activitățile specifice meseriei, aparate utilizate
13.	a. Orașul natal- Cunoașterea centrului civic b. Să ne	P	-	orașul Suceava	Cunoașterea instituțiilor importante din

	cunoaștem orașul				centrul civic
14.	În vizită la Palatul Copiilor- secția jurnalism	P	Palatul Copiilor Suceava	Materiale specifice	Trezirea interesului pentru acest gen de activitate
15.	Vizită la U.M Jandarmerie Fălticeni	P	U.M.Fălticeni	Materiale specifice	Atenuarea fenomenului de abandon școlar
16.	Vizită la Muzeul Apelor Fălticeni	P	Muzeul Apelor Fălticeni	Materiale specifice	Cunoașterea aspectelor lumii vii, a faunei și vegetației apelor
17.	Vizită la Televiziunea Plus TV	P	TV PLUS SV	Materiale specifice	Identificarea tehnologiei, atribuțiile salariatului de TV, locul de difuzare, scena

RAPORT FINAL „ȘCOALA ALTFEL”

An III , 2014

1.Titul proiectului : Să știi mai multe să fii mai bun!”

2.Nr. de activități derulate: 111 acțiuni

3.Tipul de activități derulate (pe domenii): **27**domeniul cultural, **7** domeniul artistic, **5** domeniul tehnic, **9** domeniul științific, **9** domeniul sportiv, **4** domeniul cetățenie democratică și responsabilitate socială, **10** domeniul sănătate și stil de viață sănătos, **2** domeniul ecologic și protecția mediului, **9** domeniul abilități de viață, **7** domeniul consiliere și orientare, **1** domeniul activități de pregătire- concursuri, examene, olimpiade, **21** vizite, excursii drumeții

4. Resursele implicate:

umane: toți elevi, cadrele didactice, partenerii educaționali

materiale: laptop, videoproiector, hârtie, creioane, acuarele, substanțe chimice, DVD-uri cu filme documentare și științifice, lut, lemn, mijloace de transport, bani, markere, cretă colorată, bandă adezivă, lipici, foarfecă, curent electric, multifuncționale, computere, cărți, atlase, instrumente muzicale, răsaduri, jucării, planșe, ustensile pentru bucătărie, alimente, mănuși, carton colorat, foi colorate,

5. Parteneri implicați (numele instituției): Betty Ice, Poliția de frontieră Rădăuți, Tipografia Celestini, Complexul Muzeal Bucovina, Colegiul „Ștefan cel Mare”, Colegiul „Petru Rareș”, Colegiul „Spiru Haret”, Colegiul Dimitrie Cantemir, CJRAE, Biserica ortodoxă, ONCR, Școala Gimnazială Școala Gimnazială Nr.8 Suceava- biblioteca, cabinetul stomatologic, cabinetul de consiliere psihopedagogică, IPJ Suceava, Firma Egger Rădăuți, Stația de Meteorologie Suceava, DJPC Suceava, Centrul de îngrijire Șcheia, Ansamblul Ciprian Porumbescu, Palatul Copiilor Suceava, Carrefour Suceava, Radio Trinitas, Casa de Cultură Suceava, Observatorul astronomic, Ocolul Silvic Pătrăuți, GPP Gulliver, CCOC, Universitatea Ștefan cel Mare” Suceava, Centrul social Podu- Coșnei, UM. Fălticeni, Muzeul Apelor Fălticeni, TV PLUS Suceava, Tribunalul Suceava

6.Menționarea spațiilor de desfășurarea a activităților: sala de clasă, terenul de sport, Pădurea Zamca, spații din incinta partenerilor educaționali menționați la pct.5

7. Obiective:

- a. Să-și dezvolte abilități de comunicare în cadrul unui grup;
- b. Să respecte regulile minime de protejare a mediului înconjurător;
- c. Să conștientizeze pericolele și accidentele la care se expun prin nerespectarea regulilor;
- d. Să îndrăgească locurile natale și să aibă respect față de înaintași;
- e. Să aplice în practică cunoștințele teoretice;
- f. Să-și consolideze o personalitate echilibrată, o disciplină lăuntrică în acord cu un sistem de valori;
- g. Stimularea interesului pentru meserii mai puțin cunoscute
- h. Deyvoltarea unor comportamente și atitudini favorabile față de sine și de partenerii de joacă;
- i. Să se implice activ în activitățile caritabile și de voluntariat,

8. Concluzii/ rezultate:

- a. Comunicarea între elevi a devenit mai bună
- b. O mai atentă supraveghere a propriului comportament în locurile publice;
- c. Conștientizarea unor capacități și pasiuni personale
- d. Aplicațiile practice au fost mai diverse și au dus la o mai bună înțelegere a cunoștințelor;
- e. Un prilej de autocunoaștere profesor- elevi- părinți
- f. Dezvoltarea spiritului de echipă și exersarea în contexte variate a a comportamentului de fair-play

9. Recomandări, sugestii :

- a. Desfășurarea acestui program spre sfârșitul anului școlar
- b. Fonduri pentru premiarea elevilor
- c. Transport gratuit pentru elevi în aceasta săptămână
- d. Reduceri de preț pentru accesul la teatru, film.
- e. Atragerea unui număr mai mare de părinți la aceste activități
- f. Ar fi bine să fie dedicate „Școlii altfel” câte o zi pe lună, nu toate activitățile într-o săptămână;
- g. Realizarea unor schimburi de experiență și parteneriate cu alte școli pe aceeași tematică;
- h. Realizarea unei patrule de circulație și participarea la concursurile de gen;

10. Anexe:

- a. Raport descriptiv
- b. CD cu activitățile derulate în „ Școala altfel”