

CURRICULUM VITAE

Nume: SOLOVĂSTRU MIHAELA-CAMELIA

E-mail: camelia_solovastu@yahoo.ro

Data nașterii: 26 noiembrie, 1979

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- septembrie, 2009- prezent: profesor psihopedagog la Școala Gimnazială Nr. 8 Suceava
- septembrie, 2008- septembrie, 2009: profesor psihopedagog la Școala cu clasele I-VIII Nr. 9 Suceava; Diploma pentru participarea la Forumul interjudetean “Mediul școlar și violenta”
- ianuarie, 2008-septembrie, 2008: profesor psihopedagog la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava;

Principalele responsabilități în funcția de profesor psihopedagog exercitată:

-elaborarea și completarea la timp a documentelor specifice activității de consiliere;

-consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite teme;

-prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale;

-participarea la realizarea studiilor psihosociologice privind problemele cu care se confruntă școala;

-promovarea imaginii CJAP/CJRAE.

- noiembrie, 2005- martie, 2007: educatoare la Grădinița “Smart” Timișoara, județul Timiș;

Principalele activități și responsabilități:

-program de 9 ore, cincizile lucrătoare săptămânal;

-activități instructiv-educative cu două grupe, fiecare având 17 copii;

- supraveghereacopiilorîncadrulprogramului de joacă, micdejun, prânzşisomn;
- integrareacopiilorînprogramulzilnic de instrucțieşieducațieînlimbaromână;
- susținereaprosesului de conversațieînlimbaenglezaprinutilizareaunorcuvinteşiexpresiiuzuale;
- pregătireacopiilorînvedereacolaborăriiarmonioase intra-grup;
- supraveghereşiiinstruireîncadrulprogramului de vară cu toțicopiiiigrădinițeişidesfășurarea de activitățipentrudezvoltareaabilităților de lucru manual, plimbări, viziteîndiferitelocații culturale;
- organizarea de programeartistice cu copiiiigrădiniței.

- septembrie, 1999- septembrie, 2001: educatoare la Grădinița nr. 1 Iaslovăț, jud. Suceava

Principaleleactivitățişiresponsabilități:

- program de 5 ore, 5 zilelucrătoare;
- o grupă de 20 de copii;
- susținereaprogramuluiinstructiv-educativînacord cu programapropusă de MinisterulEducației.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- august, 2011: Definitivat(specializareaPsihologie-Facultatea de Științe ale EducațieiBucurești);
- 2001-2005: Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de SociologiesiPsihologie, specializareaPsihologie(diplomă de licențăînpsihologie);
- 1994-1999: Liceul Pedagogic “MihaiEminescu”, profilul pedagogic învătători-educatoare(diplomă de bacalaureat).

Cursuri de formare continua:

”Stilul de invataresitemperamentulelevilor”, Iasi 2011
“Terapiesistemica:Cuplu, Copil, Familie”

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

- personalitate: seriozitate, inițiativă, fire voluntară, spirit de observație, empatie; creativitate, imaginație
- limbă maternă: limba română
- limbă străină cunoscute: limba franceză (nivel conversațional), limba engleză (nivel conversațional)

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE ARTISTICE

- muzică vocală
- pictură și abilități manuale
- poezie (debut în “7 Zile Bucovinene”, an V, nr. 180, 06.05.2004-12.05.2004)

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE SOCIALE

- abilități de inter-relaționare dobândite în urma lucrului în echipă, atât în cadrul laboratoarelor de comunicare, cât și la locul de muncă;
- toleranță, concomitent cu căutarea de soluții în situații conflictuale
- abilități de comunicare inter-personală, perfecționate în urma cursurilor de psihologie socială, psihologie personalității, psihologie organizațională, în laboratoarele de comunicare, cât și în cadrul activității profesionale avute până în prezent;
- sociabilitate

- dinamism
- adaptabilitate la noitipuri de situațiiisociale

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE ORGANIZATORICE

- capacitate de stabilire a prioritățilorși de organizare a propriului program
- spirit de echipă
- diplomație
- obiectivitate
- spirit întreprinzător

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE TEHNICE

- Ușurințăînutilizareacalculatorului (Word, Internet)