



## ARGUMENT

Opționalul „Suceava medievală-leagăn de spiritualitate multiculturală” oferă posibilitatea unui transfer de cunoștințe dobândite în orele de istorie universală medievală, în rezolvarea unor situații diferite de cele din lecții, legate de istoria locală.

Acesta urmărește stimularea interesului pentru studiul istoriei locale, cultivarea atitudinii pozitive față de cunoaștere, cultură și civilizație, consolidarea atitudinii de toleranță etnică pornind de la cunoașterea trecutului.

Totodată, rolul acestui curs este și acela de a stimula gândirea critică și cultivarea unei exprimări alese folosind un limbaj istoric adecvat, precum și formarea deprinderii elevilor de a-și asuma responsabilități individuale și de grup.

## DEMERS

**Școala** cu clasele I-VIII Nr. 8 Suceava

**Data:** 19 noiembrie 2008

**Clasa:** clasele a VI- a și a VII-a

**Profesor:** Rangu Magdalena

**Acțiunea:** Săptămâna Educației Globale

**Tema:** Suceava-vatră de spiritualitate multiculturală-vestigii ale minorităților armene

**Subiect:** Excursia tematică-mijoc de valorificare a observațiilor elevilor

**Obiectiv fundamental:** Cunoașterea vestigiilor armenești pentru integrarea lor în patrimoniul spiritual al Sucevei medievale și educația pentru toleranță prin formarea unui comportament activ.

**Obiectiv cadru:**

*Cunoașterea și investigarea monumentelor istorice medievale ale Sucevei*

**Obiective de referință:**

1. să analizeze un monument istoric
2. să integreze valorile culturale ale Sucevei în rândul celor ale Europei medievale
3. să utilizeze tehnici de investigare a monumentelor istorice și culturale

**Obiectiv cadru:**

*Stimularea curiozității pentru studiul istoriei locale și dezvoltarea atitudinilor pozitive față de sine și față de ceilalți*

**Obiective de referință:**

1. Să aprecieze rolul toleranței în existența spiritualității multiculturale a Sucevei
2. Să manifeste interes pentru conservarea bunurilor din patrimoniu;

**Resurse:**

-umane: 20 elevi, 6 părinți, profesori și învățători;

-temporale: 45'

-informaționale: *fotografii digitale din cele 2 excursii tematice realizate în 2007 și 2008*

**Strategii didactice:**

*Metode și procedee:* conversația, explicația, demonstrația, problematizarea;

*Mijloace de învățământ:* video - proiector, fotografii, hărți;

*Forme de organizare:* frontal, pe grupe.

### **Activitățile de învățare**

- utilizarea informațiilor din surse diferite în analiza monumentelor istorice din Suceava
- stabilirea punctelor comune ale civilizației Sucevei medievale cu cele ale Europei medievale
- redactarea unor texte descriptive de mică întindere, pe baza informațiilor culese
- realizarea unor postere/albume/fotografii ale monumentelor vizitate
- alcătuirea unor proiecte de grup care să promoveze valorile medievale ale Sucevei
- identificarea atitudinii de toleranță de care au dat dovadă românii din Suceava medievală față de locuitorii de alt etnie
- realizarea unor activități de grup pentru punerea în valoare a monumentelor medievale din Suceava.