

CABINETUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR

Școala Gimnazială Nr. 8 Suceava



Face parte din rețeaua de cabinete de la nivelul
Centrului Logopedic Interșcolar (C.L.I.), coordonat de
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) Suceava

PROFESOR LOGOPED

Emilia Crîșmariu

E-mail: emiliacrismariu@yahoo.com

Telefon: 0746354395

ORAR

MARȚI 11-13

JOI 8-9 13-14

VINERI 8-10



• STUDII:

**UNIVERSITATEA „AL.I.CUZA” IAȘI, FACULTATEA DE FILOSOFIE, SECȚIA
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (1992-1997)**

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GR.T.POPA” IAȘI, FACULTATEA
DE MEDICINĂ DENTARĂ, MASTER ÎN LOGOPEDIE PEDIATRICĂ (2006-2008)**

- Specialitatea: **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ- LOGOPEDIE**
- Vechime în învățământ: 17 ANI
- Vechime în domeniul terapiei logopedice: 17 ANI

- Grad didactic (anul obținerii): **GRADUL DIDACTIC I** - 2011
- Poziție pe post (titular/ detașat/ suplinitor): **TITULAR**

Serviciile oferite de cabinetul logopedic

- Examinare complexă logopedică și psihopedagogică
- Diagnosticare logopedică
- Intervenție terapeutic-recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic
- Consiliere logopedică a părinților, cadrelor didactice și a tuturor celor implicați în educația copilului
- Elaborarea și realizarea unor programe/ proiecte specifice corespunzătoare principalelor disfuncționalități ale limbajului și comunicării;
- Realizarea de acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din școli și grădinițe, în vederea corectării tulburărilor ușoare de limbaj;

Obiective specifice:

- Depistarea, evaluarea complexă și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari și a școlarii mici;
- Asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scris-cititului la vârsta școlară;
- Orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- Corectarea tulburărilor de limbaj și comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar.

Beneficiarii noștri

Direct

- copiii preșcolari
- elevii claselor mici

Indirect:

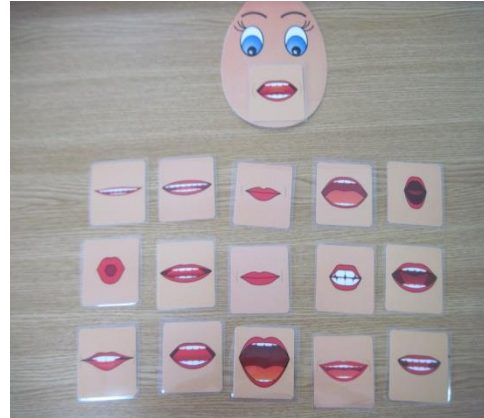
- părinții
- cadrele didactice
- comunitatea locală

Tulburările de limbaj și de comunicare care necesită intervenție logopedică

- Tulburări de pronunție/articulare
- Tulburări de ritm și fluență a vorbirii
- Tulburările limbajului scris-citit

- Tulburări de dezvoltare a limbajului
- Tulburări ale vocii
- Tulburări de expresie verbală
- Alte tulburări de limbaj care influențează negativ adaptarea școlară și socială a copiilor

Dotare conform standardelor, atmosferă caldă și relaxantă



Aspecte din timpul terapiei logopedice

ETAPA TERAPIEI GENERALE

Educarea respirației



Gimnastica aparatului fonoarticulator



ETAPA TERAPIEI SPECIFICE

Cabinetul logopedic de la Școala Gimnazială nr. 8 este dotat cu programe informatizate de terapie logopedică.

Creșterea eficienței în terapia tulburărilor de pronunție s-a realizat prin utilizarea PROGRAMULUI TERAPERS (Sistem pentru Terapia Personalizată a Tulburărilor de Expresie Lingvistică) din cadrul Programului MEC-CEEX II 03 DIN 27.07.2006 coordonat de UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE “, FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA A CALCULATOARELOR din Suceava.

Acest proiect are ca obiectiv central elaborarea și implementarea unui sistem informatic inteligent de terapie a tulburărilor de expresie lingvistică ,specifice limbii romane (sistem CBST-computer-based speech therapy), ca **metodă logopedică adjuvantă , personalizată si centrată pe client.**

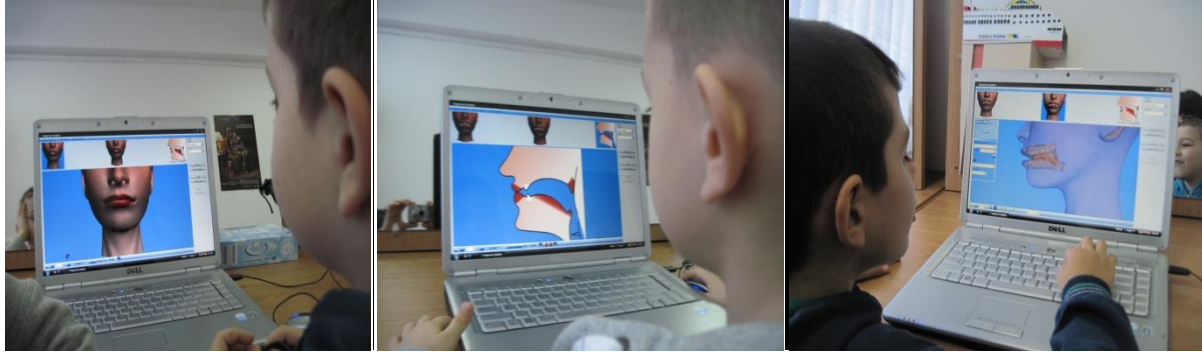
Sistemul cuprinde, printre altele:

- un model grafic virtual 3-D al aparatului fono- articulador
- o componentă audio de monitorizare a evoluției copiilor
- un sistem expert ce produce inferențe luând în considerare evoluția datelor audio puse la dispoziție de sistemul cronologic de monitorizare

Copiii logopați au posibilitatea de a-și analiza pronunția prin feed-back-ul vocal imediat oferit de componenta audio de monitorizare a programului.

Modelul grafic virtual 3 D oferă posibilitatea vizualizării poziției organelor fonoarticulatorii în momentul emiterii sunetelor , prin setarea transparenței.

Copiii logopați ai școlii au fost principalii beneficiari ai programului Terapers ceea ce a dus, conform cercetărilor efectuate , la creșterea calității demersului terapeutic. **(Lucreare metodică științifică pentru obținerea Gradului didactic I în învățământ „ Utilizarea tehnologiilor informatice în terapie logopedică a dislaliei” sesiunea 2009-2011)**



Impostarea sunetelor cu Modelul Grafic 3D-aspecte din terapia specifică

De cele mai multe ori logopedul nu se ocupă doar de vorbirea copilului. Să exemplific cu o metaforă...dacă ne imaginăm copilul ca un copac, un logoped este centrat pe rădăcini, pe trunchi și consideră vorbirea ca o ultimă frunzuliță. Aspectele care se relevă în abordarea unui copil cu tulburări de vorbire și nu numai, sunt cele legate de personalitatea acestuia care determină ulterior modalitatea de relaționare.

M-am străduit să „cresc” copiii Dvs. cu cuvinte magice, pornite din suflet și din dorința de a le da aripi de încredere care să le protejeze rădăcina și trunchiul copăcelului lor mic și încă firav pentru a avea o coroană dezvoltată și pentru a da roade bogate.



Pentru cei interesați de evoluția comportamentului verbal al copiilor le recomand consultarea arhivei emisiunii Primii pași (Intermedia TV Suceava). În cadrul Rubricii Specialistului vor găsi o tematică bogată, de larg interes (ex. Tulburările de învățare, Dezvoltarea limbajului la copii, Bâlbâiala etc.)

Ex. <http://vimeo.com/105813651> min 16.15 Dezvoltarea auzului fonematic

<http://www.parenting.ro/despre-tulburarile-de-limbaj-la-copii-interviu-cu-emilia-crismariu-logoped>